



Unione Europea



REGIONE SICILIA

Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Lombardo Radice"

Piazza Martiri d'Ungheria, 29 - 93100 Caltanissetta (CL) - Telefono 0934591967

Codice Meccanografico: CLIC828004 - C.F.: 92060590855 - CUF: UF6KK4 - CODICE IPA: iclr_085

peo: clic828004@istruzione.it - pec: clic828004@pec.istruzione.it - sito web: www.lombardoradice.edu.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU**

**Ministero dell'Istruzione
e del Merito**

**Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

Agli atti dell'Istituto Comprensivo Statale

"Lombardo Radice" di Caltanissetta

Al sito web: www.lombardoradice.edu.it sezione FUTURA PNRR

All'Albo Pretorio - Sezione "varie"

All'Amministrazione trasparente - Sezione Provvedimenti "Provvedimenti Dirigenti"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)

CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29708

TITOLO PROGETTO: ENJOY AND LEARN WITH STEM

CUP: E94D23003550006

Oggetto: Decreto di pubblicazione della Graduatoria Provvisoria a seguito della riapertura dei termini per la presentazione delle domande di partecipazione limitatamente alla selezione e individuazione di n. 9 docenti tutor per la realizzazione di n. 9 edizioni – multilinguismo per alunni - della linea di intervento A per l'a.s. 2024/2025 - di cui all'AVVISO UNICO Prot. 8347/2024 del 11/10/2024 - DOMANDE DI PARTECIPAZIONE PERVENUTE SUPERIORI AL NUMERO DI EDIZIONI DA ASSEGNARE IN RIFERIMENTO ALLE CANDIDATURE PER IL RUOLO DI DOCENTE TUTOR – PERCORSI MULTILINGUISMO – LINEA DI INTERVENTO A – IN ORARIO EXTRA-CURRICOLARE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'AVVISO UNICO Prot. 8347/2024 del 11/10/2024 per la selezione e l'individuazione di n. 31 Docenti ESPERTI e di n. 31 Docenti TUTOR per la realizzazione di n. 31 EDIZIONI - STEM per alunni - della linea di Intervento A per l'a.s. 2024/2025 e di n. 9 Docenti ESPERTI e di n. 9 Docenti TUTOR per la realizzazione di n. 9 EDIZIONI – MULTILINGUISMO per alunni - della linea di

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU**

**Ministero dell'Istruzione
e del Merito**

**Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

Area Organizzativa Omogenea - Istituto Comprensivo Statale "Lombardo Radice" - Piazza Martiri d'Ungheria n. 29 - 93100 Caltanissetta (CL)

- Dirigente Scolastico Dott.ssa Loredana Paola MATRAXIA
- Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi Dott. Giorgio RAIA

Intervento A per l'a.s. 2024/2025, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, del progetto di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) - CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C113.1-2023-1143-P-29708 - TITOLO PROGETTO: ENJOY AND LEARN WITH STEM - CUP: E94D23003550006;

Visto il Decreto Prot. n. 9273/2024 del 05/11/2024 di pubblicazione della Graduatoria Definitiva a seguito dell'AVVISO UNICO Prot. 8347/2024 del 11/10/2024 per la selezione e l'individuazione di n. 31 Docenti ESPERTI e di n. 31 Docenti TUTOR per la realizzazione di n. 31 EDIZIONI - STEM per alunni - della linea di Intervento A per l'a.s. 2024/2025 e di n. 9 Docenti ESPERTI e di n. 9 Docenti TUTOR per la realizzazione di n. 9 EDIZIONI – MULTILINGUISMO per alunni - della linea di Intervento A per l'a.s. 2024/2025, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, del progetto di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) - CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C113.1-2023-1143-P-29708 - TITOLO PROGETTO: ENJOY AND LEARN WITH STEM - CUP: E94D23003550006 – con la quale si è proceduto ad individuare:

- **n. 9 Docenti ESPERTI – PERCORSI STEM – LINEA DI INTERVENTO A – IN ORARIO CURRICOLARE**
- **n. 12 Docente TUTOR – PERCORSI STEM – LINEA DI INTERVENTO A – IN ORARIO CURRICOLARE**
- **n. 2 Docenti ESPERTI – PERCORSI MULTILINGUISMO – LINEA DI INTERVENTO A – IN ORARIO CURRICOLARE**
- **n. 1 Docente ESPERTO – PERCORSI MULTILINGUISMO – LINEA DI INTERVENTO A – IN ORARIO EXTRA-CURRICOLARE**

e che ai sensi dell'art. 2 del succitato AVVISO UNICO Prot. 8347/2024 del 11/10/2024 “Stilata la Graduatoria definitiva verrà attribuito a ciascun candidato idoneo n. 1 EDIZIONE. Nel caso in cui il numero dei candidati idonei fosse inferiore al numero totale di EDIZIONI da attribuire, Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di aumentare il numero di EDIZIONI da assegnare”;

Tenuto conto che il succitato AVVISO UNICO Prot. 8347/2024 del 11/10/2024 è andato deserto, limitatamente alle figure di n. 9 docenti tutor per la realizzazione di n. 9 edizioni – multilinguismo per alunni - della linea di intervento A per l'a.s. 2024/2025;

Visto il Decreto Prot. n. 9420/2024 del 07/11/2024 di riapertura dei termini per la presentazione delle domande di partecipazione limitatamente alla selezione e individuazione di n. 9 docenti tutor per la realizzazione di n. 9 edizioni – multilinguismo per alunni - della linea di intervento A per l'a.s. 2024/2025 - di cui all'AVVISO UNICO Prot. 8347/2024 del 11/10/2024;

Visto il Decreto Prot. n. 9708/2024 del 18/11/2024 di pubblicazione della Graduatoria Definitiva a seguito della riapertura dei termini per la presentazione delle domande di partecipazione limitatamente alla selezione e individuazione di n. 9 docenti tutor per la realizzazione di n. 9 edizioni – multilinguismo per alunni - della linea di intervento A per l'a.s. 2024/2025 - di cui all'AVVISO UNICO Prot. 8347/2024 del 11/10/2024 - EDIZIONI DA ATTRIBUIRE CON RIFERIMENTO ALLA FIGURA DI DOCENTE TUTOR – PERCORSI MULTILINGUISMO – LINEA DI INTERVENTO A – IN ORARIO CURRICOLARE – con la quale si è proceduto ad individuare:

- **n. 6 Docenti TUTOR – PERCORSI MULTILINGUISMO – LINEA DI INTERVENTO A – IN ORARIO CURRICOLARE**

e che ai sensi dell'art. 2 del succitato AVVISO UNICO Prot. 8347/2024 del 11/10/2024 “Stilata la Graduatoria definitiva verrà attribuito a ciascun candidato idoneo n. 1 EDIZIONE. Nel caso in cui il numero dei candidati idonei fosse inferiore al numero totale di EDIZIONI da attribuire, Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di aumentare il numero di EDIZIONI da assegnare”;

Tenuto conto che sono pervenute **domande di partecipazione superiori al numero di EDIZIONI da assegnare IN RIFERIMENTO ALLE CANDIDATURE PER IL RUOLO DI DOCENTE TUTOR – Percorsi Multilinguismo – Linea di Intervento A – in orario Extra-Curricolare** ed è stato necessario procedere alla costituzione della commissione per la valutazione ai sensi dell'art. 8 **AVVISO UNICO Prot. 8347/2024 del 11/10/2024**;

Visto il Regolamento di questa Istituzione Scolastica "Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art 45. comma 2, lett. h) del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recepito con Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018." Adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 12/2022 del 04/05/2022;

Tenuto conto che ai sensi dell'art. 8 del succitato AVVISO UNICO Prot. 8347/2024 del 11/10/2024 "La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, previa decreto di costituzione della commissione per la valutazione in caso di presentazione di più istanze, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione presenti nell'avviso, secondo i criteri esplicitati nella procedura di selezione. Gli incarichi verranno assegnati seguendo l'ordine di graduatoria." come statuito dall'art. 2 del "Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art 45. comma 2, lett. h) del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recepito con Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018." Adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 12/2022 del 04/05/2022 e che "Nel caso di presentazione di istanze di partecipazione superiori a quelle richieste dall'avviso, la graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo online sezione "varie" e in Amministrazione trasparente - Sezione "Provvedimenti dirigenti" all'indirizzo www.lombardoradice.edu.it e tale pubblicazione avrà valore di notifica. Gli interessati potranno prenderne visione e produrre eventuale reclamo entro gg. 5 (cinque) dalla data di pubblicazione considerata l'urgenza di dare avvio alle attività cui il presente avviso si riferisce. Esaminati gli eventuali reclami, sarà pubblicata all'Albo e in Amministrazione trasparente dell'Istituto la relativa graduatoria definitiva. Alla stessa si attingerà, a scorrimento, in caso di rinuncia degli aventi diritto o che saranno impossibilitati a svolgere l'incarico stesso per motivi di salute o altro giustificato impedimento";

Tenuto conto della necessità di reclutare **n. 2 Docenti TUTOR – Percorsi Multilinguismo – Linea di Intervento A – in orario Extra-Curricolare**;

Tenuto conto che sono pervenute un numero di istanze di partecipazione superiori al numero totale di EDIZIONI IN ORARIO EXTRA-CURRICOLARE da attribuire;

Visto il Decreto Prot. n. 9709/2024 del 18/11/2024 di Costituzione della Commissione per la valutazione a seguito della riapertura dei termini per la presentazione delle domande di partecipazione limitatamente alla selezione e individuazione di n. 9 docenti tutor per la realizzazione di n. 9 edizioni – multilinguismo per alunni - della linea di intervento A per l'a.s. 2024/2025 - di cui all'AVVISO UNICO Prot. 8347/2024 del 11/10/2024 - DOMANDE DI PARTECIPAZIONE Pervenute Superiori al numero di Edizioni da assegnare in riferimento alle candidature per il ruolo di Docente Tutor – Percorsi Multilinguismo – Linea di Intervento A – in orario Extra-Curricolare;

Considerato che è stato necessario procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri fissati nell'AVVISO UNICO Prot. 8347/2024 del 11/10/2024, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come dettagliatamente delineate nel succitato avviso;

Visto il Verbale della Commissione di valutazione del 19/11/2024 e assunto a Prot. n. 9790/2024 del 19/11/2024;

Visto in particolare la graduatoria stilata dalla Commissione di valutazione;

Considerato che tutte le candidature pervenute sono state selezionate per l'attribuzione degli incarichi così come meglio specificati nell'AVVISO UNICO Prot. 8347/2024 del 11/10/2024;

DECRETA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Area Organizzativa Omogenea - Istituto Comprensivo Statale "Lombardo Radice" - Piazza Martiri d'Ungheria n. 29 - 93100 Caltanissetta (CL)

- Dirigente Scolastico Dott.ssa Loredana Paola MATRAXIA
- Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi Dott. Giorgio RAIA

La pubblicazione della **Graduatoria Provvisoria** per l'attribuzione degli incarichi a seguito della riapertura dei termini per la presentazione delle domande di partecipazione limitatamente alla selezione e individuazione di n. 9 docenti tutor per la realizzazione di n. 9 edizioni – multilinguismo per alunni - della linea di intervento A per l'a.s. 2024/2025 - di cui all'AVVISO UNICO Prot. 8347/2024 del 11/10/2024 – **LIMITATAMENTE ALLE EDIZIONI IN ORARIO EXTRA-CURRICOLARE** qui di seguito riportata:

n. 2 Docenti TUTOR – Percorsi Multilinguismo – Linea di Intervento A – in orario extra-curricolare

INCARICO DA AFFIDARE	NOMINATIVO CANDIDATO CHE RICEVERÀ LETTERA DI INCARICO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Docente TUTOR – Percorsi Multilinguismo – Linea di Intervento A – in orario extra-curricolare	Scarantino Luisa	27
Docente TUTOR – Percorsi Multilinguismo – Linea di Intervento A – in orario extra-curricolare	Tornatore Stefania	25
Docente TUTOR – Percorsi Multilinguismo – Linea di Intervento A – in orario extra-curricolare	Ficicchia Anna	18
Docente TUTOR – Percorsi Multilinguismo – Linea di Intervento A – in orario extra-curricolare	Marino Simone (DOCENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA)	27

Ai sensi dell'art. 8 del succitato AVVISO UNICO Prot. 8347/2024 del 11/10/2024, avverso alla presente graduatoria provvisoria, è ammesso reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato e sottoscritto. Trascorso il superiore termine si procederà alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Loredana Paola Matraxia *

**Documento firmato digitalmente ai sensi del Decreto Legislativo 7 marzo 2005 n. 82 e ss.mm.ii.*